

**Программа  
учебной дисциплины**

---

***ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

2020 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
общеобразовательных и  
информационно-  
технологических дисциплин  
протокол № 4  
«23» мая 2020 г.  
Председатель ЦМК  
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА  
Директор колледжа

Ю.А. Бурдельная

«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613;

- Письмом Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1. Область применения программы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **Error! Bookmark not defined.**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: **Error! Bookmark not defined.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... [7](#)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ..... [7](#)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ..... 8

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Error! Bookmark not defined.**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению **Error! Bookmark not defined.**

3.2. Информационное обеспечение обучения ..... **Error! Bookmark not defined.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **Error! Bookmark not defined.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для получения среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ). 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 №06-259).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

цикл общеобразовательных дисциплин (базовая дисциплина)

**Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами (междисциплинарными курсами):**

«История», «Русский язык и литература», «Право».

## 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- 78 часов;  
внеаудиторной самостоятельной работы студента- 39 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	32
контрольная работа	6
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3		4	5
1	<b>Введение.</b>	1.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>				<b>16</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.				<b>10</b>	
2	Природа человека	1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. <b>Самостоятельная работа.</b> Философские представления о социальных качествах человека.	2 1	2
3	Деятельность и мышление.	2.	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	1
4	Познание и сознание	3.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. <b>Самостоятельная работа.</b> Проблема познаваемости мира в трудах ученых.	2 1	2
5	Самосознание и социальное поведение.	4.	<b>Практическое занятие:</b> Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. <b>Самостоятельная работа.</b> Гражданские качества личности.	2 1	2
6	Межличностное общение и взаимодействие	5.	<b>Практическое занятие:</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <b>Самостоятельная работа.</b> Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.	2 1	3
Тема 1.2. Общество как сложная система.				6	
7	Общество как динамическая	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2



	система.		<b>Самостоятельная работа.</b> Специфика общественных отношений.	2	
8	Многовариантность общественного развития.	2.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <b>Самостоятельная работа.</b> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2 2	2
9	Итоговое занятие.	3.	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа по разделу: «Человек и общество».	2	3
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>				<b>16</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.				2	
10	Духовная культура личности и общества.	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <b>Самостоятельная работа.</b> Современная массовая культура: достижение или деградация?	2 1	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.				4	
11	Наука.	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
12	Образование	2.	<b>Практическое занятие:</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <b>Самостоятельная работа.</b> Кем быть? Проблема выбора профессии.	2 2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.					
13	Мораль.	1.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. <b>Самостоятельная работа.</b> Моральный идеал.	2 1	2
14	Религия.	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. <b>Самостоятельная работа.</b> Современные религии.	2 2	2
15	Религия в современном	3.	<b>Практическое занятие:</b> Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа.</b> Религиозные объединения Российской Федерации.	2 2	2

	мире.				
16	Искусство.	4.	<b>Практическое занятие:</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <b>Самостоятельная работа.</b> Роль искусства в обществе.	2 2	2
17	Итоговое занятие.	3.	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа по разделу: «Духовная культура человека и общества».	2	3
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>				<b>28</b>	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.				4	
18	Социальная структура.	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
19	Социальное взаимодействие	2.	<b>Практическое занятие:</b> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. <b>Самостоятельная работа.</b> Я и мои социальные роли.	2  1	3
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.					
20	Социальные нормы.	1.	Виды социальных норм и санкций.	2	2
21	Социальный контроль.	2.	Социальный контроль. Самоконтроль. <b>Самостоятельная работа.</b> Самоконтроль.	2 1	2
22	Отклоняющееся поведение.	3.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	2
23	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	4.	<b>Практическое занятие:</b> Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. <b>Самостоятельная работа.</b> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2 1	2
24	Социальный конфликт.	5.	<b>Практическое занятие:</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. <b>Самостоятельная работа.</b> Современные социальные конфликты.	2 2	2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.				14	
25	Социальная стратификация	1.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2 1	2

	в современной России.		<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности социальной стратификации в современной России.		
26	Молодежь как социальная группа.	2.	<b>Практическое занятие:</b> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа.</b> Современная молодежь: проблемы и перспективы.	2 2	2
27	Нации и межнациональные отношения.	3.	<b>Практическое занятие:</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. <b>Самостоятельная работа.</b> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2 2	2
28	Семья как социальный институт.	4.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	1
29	Семейное право и семейные правоотношения.	5.	Понятие семейное право. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. <b>Самостоятельная работа.</b> Семья как ячейка общества.	2 1	2
30	Семейные правоотношения.	6.	<b>Практическое занятие:</b> Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. <b>Самостоятельная работа.</b> Правовые отношения родителей и детей.	2 1	2
31	Итоговое занятие.	7.	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа по разделу: «Социальные отношения».	2	3
<b>Раздел 4. Политика</b>				<b>16</b>	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.				6	
32	Политика и власть.	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
33	Государство в политической системе.	2.	<b>Практическое занятие:</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. <b>Самостоятельная работа.</b> Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2 2	2
34	Государство в политической системе.	3.	<b>Практическое занятие:</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки. <b>Самостоятельная работа.</b> Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2 2	2

Тема 4.2. Участники политического процесса.				10	
35	Личность и государство.	1.	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. <b>Самостоятельная работа.</b> Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2 2	2
36	Гражданское общество и государство.	2.	<b>Практическое занятие:</b> Гражданские инициативы. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа.</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2 1	2
37	Политические системы.	3.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	1
38	Политические партии и движения.	4.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. <b>Самостоятельная работа.</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2 2	2
				<b>76</b>	
39	Итоговое занятие.	5.	<b>Практическое занятие:</b> Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	3
Вид учебной работы					
Максимальная учебная нагрузка (всего)				110	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				78	
в том числе:					
практические работы				32	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по обществознанию  
(социально-экономический профиль)**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Я и мои социальные роли.
13. Современные социальные конфликты.
14. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
19. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
21. Формы участия личности в политической жизни.
22. Политические партии современной России.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических (общественных) дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся);

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочные места по количеству студентов;

-Рабочее место преподавателя;

-Комплект учебно-наглядных пособий (раздаточный материал; тестовые задания; методические рекомендации для самостоятельной работы).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

**Литература основная по учебной дисциплине «Обществознание»:**

*Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2014

*Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www://openclass.ru/](http://www.openclass.ru/)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www://school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www://festival.1september.ru/](http://www.festival.1september.ru/)(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www://.base.garant.ru/](http://www.base.garant.ru/)(«ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

[www://.istrodina.com/](http://www.istrodina.com/) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, сообщений, контрольных работ, дифференцированного зачета.

Результат обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	тесты, сообщения, рефераты, устный и письменный опрос, мини-исследование.
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	тесты, сообщения, рефераты, устный и письменный опрос, мини-исследование.
<b>объяснять:</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	тесты, сообщения, рефераты, устный и письменный опрос, мини-исследование.
<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	тесты, рефераты, сообщения, мини-исследование.
<b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
<b>Формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
<b>Подготовить</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	сообщение, рефераты, мини-исследование.
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос,

познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	мини-исследование.
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
особенности социально-гуманитарного познания.	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
совершенствования собственной познавательной деятельности;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	тесты, рефераты, сообщения, устный и письменный опрос, мини-исследование.



